

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 550 – INFORMÁTICA (3.º Ciclo – 7.º ao 9.º Anos)

Documento elaborado em articulação com as AE de Tecnologias da Informação e Comunicação TIC, o PASEO (Despacho 6478/2017) e o Referencial de Avaliação do AER (CP abril 2026), ao abrigo do DL 55/2018 e DL 54/2018.

TIC (7.º, 8º, 9º Anos)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS — Referencial Legal | Homologação 2023 (3º CICLO) · PASEO (Despacho 6478/2017) · DL 55/2018

Os critérios são elaborados de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação TIC do 3º Ciclo articulados com as áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

ANO	TEMAS AE	PASEO — Áreas de Competência
7º, 8º, 9º Ano	- Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais - Investigar e Pesquisar - Comunicar e Colaborar - Criar e Inovar	▸ Linguagens e Textos (A) ▸ Informação e comunicação (B) ▸ Raciocínio e Resolução de Problemas (C) ▸ Pensamento crítico e pensamento criativo (D) ▸ Relacionamento interpessoal (E) ▸ Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (F) ▸ Saber Científico, Técnico e Tecnológico (I)

D1 – Conhecimentos, Capacidades e Raciocínio | Ponderação: 85% | Critérios: C1.1 · C1.2 · C1.3

CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C1.1 Conhecimento e Compreensão	85%	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais: Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;	Fichas Sumativas, Fichas de Trabalho, Trabalhos individuais e de grupo, Trabalho de Projeto.
C1.2 Raciocínio e Resolução de Problemas		Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online	
C1.3 Aplicação e Transferência		Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade	

D2 – Comunicação, Expressão, Autonomia e Cidadania Ponderação: 15% Critérios: C2.3 · C2.4 · C2.5			
CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C2.3 Cooperação e Participação	6%	▸ Participa de forma ativa, pertinente e respeitosa nas atividades individuais e coletivas. ▸ Cooperar com os colegas, respeita perspectivas diversas e contribui para o trabalho de grupo. ▸ Formula questões pertinentes e responde de forma ativa e fundamentada.	Observação direta
C2.4 Cidadania e Identidade	4%	▸ Manifesta relacionamento interpessoal positivo com a Comunidade Educativa. ▸ Adota comportamentos de inclusão e respeito pela diversidade cultural e social. ▸ Demonstra consciência cívica e compromisso com os valores do PASEO e do PE AER 2023-2027. ▸ Revela sentido de responsabilidade coletiva e participação democrática na vida da escola.	
C2.5 Responsabilidade e Empenho	5%	▸ Realiza as tarefas e os trabalhos nos prazos estabelecidos. ▸ Demonstra resiliência perante as dificuldades, procurando superá-las.	

Critérios Específicos do Grupo 550:3º Ciclo: Aprovados em Conselho Pedagógico de 07 de setembro de 2026