

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 550 – INFORMÁTICA (Ensino Secundário – 12.º Ano)

Documento elaborado em articulação com as AE de aplicações Informáticas B, o PASEO (Despacho 6478/2017) e o Referencial de Avaliação do AER (CP abril 2026), ao abrigo do DL 55/2018 e DL 54/2018.

APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B (12.º Ano)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS – Referencial Legal | Homologação 2023 (Secundário) · PASEO (Despacho 6478/2017) · DL 55/2018

Os critérios são elaborados de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) Aplicações Informáticas B do Ensino Secundário articulados com as áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

ANO	TEMAS AE	PASEO – Áreas de Competência
12.º Ano Aplicações Informáticas B	Introdução à Programação • Algoritmia • Programação Introdução à Multimédia • Conceitos de multimédia • Tipos de media estáticos: texto e imagem • Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação • Gestão e desenvolvimento de projetos multimédia	▸ Linguagens e Textos (A) ▸ Informação e comunicação (B) ▸ Raciocínio e Resolução de Problemas (C) ▸ Pensamento crítico e pensamento criativo (D) ▸ Relacionamento interpessoal (E) ▸ Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (F) ▸ Saber Científico, Técnico e Tecnológico (I)

D1 – Conhecimentos, Capacidades e Raciocínio | Ponderação: 90% | Critérios: C1.1 · C1.2 · C1.3

CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C1.1 Conhecimento e Compreensão	90%	Compreender a noção de algoritmo, Elaborar algoritmos simples através de pseudocódigo, fluxogramas e linguagem natural, Distinguir e identificar linguagens naturais e linguagens formais Utilizar uma linguagem de programação para elaborar programas Identificar e utilizar diferentes tipos de dados em programas, reconhecer diferentes operadores aritméticos, lógicos, Desenvolver programas que incluam estruturas de controlo de seleção e estruturas repetitivas com vista à resolução de problemas	Fichas Sumativas, Fichas de Trabalho, Trabalhos individuais e de grupo, Trabalho de Projeto.
C1.2 Raciocínio e Resolução de Problemas		Compreender a importância que as tecnologias multimédia assumem na atualidade, apreender os fundamentos da interatividade. Conhecer os principais formatos de ficheiros de som e de vídeo	

C1.3 Aplicação e Transferência		Captar e editar som de forma a produzir o áudio digital para diferentes suportes multimédia, planear, estruturar e organizar um guião com narrativa para criar produtos multimédia, planear um projeto multimédia partindo da definição de objetivos, recursos, calendarização e distribuição de tarefas	
---	--	--	--

D2 – Comunicação, Expressão, Autonomia e Cidadania Ponderação: 10% Critérios: C2.3 · C2.4 · C2.5			
CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C2.3 Cooperação e Participação	4%	▶ Participa de forma ativa, pertinente e respeitosa nas atividades individuais e coletivas. ▶ Coopera com os colegas, respeita perspetivas diversas e contribui para o trabalho de grupo. ▶ Formula questões pertinentes e responde de forma ativa e fundamentada.	Observação direta
C2.4 Cidadania e Identidade	3%	▶ Manifesta relacionamento interpessoal positivo com a Comunidade Educativa. ▶ Adota comportamentos de inclusão e respeito pela diversidade cultural e social. ▶ Demonstra consciência cívica e compromisso com os valores do PASEO e do PE AER 2023-2027. ▶ Revela sentido de responsabilidade coletiva e participação democrática na vida da escola.	
C2.5 Responsabilidade e Empenho	3%	▶ Realiza as tarefas e os trabalhos nos prazos estabelecidos. ▶ Demonstra resiliência perante as dificuldades, procurando superá-las.	

Critérios Específicos do Grupo 550:Secundário: Aprovados em Conselho Pedagógico de 07 de setembro de 2026