

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 400 – História (Básico – 7.º, 8.º, 9º anos)

Documento elaborado em articulação com as AE de História homologadas (2018/2021), o PASEO (Despacho 6478/2017) e o Referencial de Avaliação do AER (CP abril 2026), ao abrigo do DL 55/2018 e DL 54/2018.

História (7.º, 8.º, 9º. Anos)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS — Referencial Legal | Homologação 2018 (Secundário) · PASEO (Despacho 6478/2017) · DL 55/2018

Os critérios alinham-se com as AE de História A, do Secundário, explicitadas nas planificações dos 10.º, 11.º e 12º anos.

D1 — Conhecimentos, Capacidades, Raciocínio e Valores | Ponderação: 90% | Critérios: C1.1 · C1.4 · C1.5

ANO	TEMA	PASEO — Áreas de Competência
7.º Ano	Tema 1 - DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES Tema 2 - A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO Tema 3 - A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA Tema 4 - PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
8.º Ano	Tema 5 - EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI Tema 6 - PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII Tema 7 - CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX Tema 8 - O MUNDO INDUSTRIALIZADO NO SÉCULO XIX	
9º Ano	Tema 9 - A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX Tema 10 - DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Tema 11 - DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO	

CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C1.1 Conhecimentos e Compreensão	60%	➤ Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I) ➤ Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I) ➤ Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I) ➤ Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I)	- Testes escritos
C1.4 Pensamento Crítico e Fundamentação	15%	➤ Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J) ➤ Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I) ➤ Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I) ➤ Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I) ➤ Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) ➤ Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) ➤ Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) ➤ Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) ➤ Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G)	- Trabalhos de pesquisa /Apresentações orais
C1.5 Correção e propriedade	10%	➤ Este conjunto de indicadores operacionaliza o pensamento e o conhecimento histórico dos alunos, consubstanciando-se nos domínios da disciplina de História: • Interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica; • Compreensão contextualizada das realidades históricas; • Comunicação em História: narrativa histórica.	- Questão-Aula - outros...

D2 — Comunicação, Expressão, Autonomia e Cidadania Ponderação: 10% Critérios: C2.3 ·C2.4			
CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C2.3 Cooperação e Participação	10%	- Participa de forma ativa, pertinente e respeitosa nas atividades individuais e coletivas. - Cooperar com os colegas, respeita perspectivas diversas e contribui para o trabalho de grupo - Formula questões pertinentes e responde de forma ativa e fundamentada.	Observação direta Auto-avaliação Hetero- avaliação
C2.4 Cidadania e Identidade	5%	- Manifesta relacionamento interpessoal positivo com a Comunidade Educativa. - Adota comportamentos de inclusão e respeito pela diversidade cultural e social. - Demonstra consciência cívica e compromisso com os valores do PASEO e do PE ERA 2023-2027. - Revela sentido de responsabilidade coletiva e participação democrática na vida da escola.	Observação direta Auto-avaliação Hetero- avaliação Projetos (DAC ou outros)

A ponderação de cada critério é aproximada e não absoluta; a ponderação dos domínios é obrigatória (D1-85%; D2-15%). As ponderações dos domínios estruturam todo o processo de avaliação MAS apenas se materializam na avaliação sumativa do final do período. Este registo é feito APENAS na Grelha de Avaliação utilizada para cada turma e no que à avaliação global de cada aluno diz respeito.

Instrumentos de avaliação: o grupo disciplinar decide casuisticamente os instrumentos de avaliação que serão utilizados e respectiva ponderação, garantindo a realização de, pelo menos, dois testes sumativos nos 1º e 2º períodos e de um no 3º período e de uma ponderação mínima de 70% para os testes sumativos.

Critérios Específicos do Grupo 400: História 3º Ciclo Aprovados em Conselho Pedagógico de 07 de setembro de 2026