

MATRIZ DE AVALIAÇÃO — Grupo 120 — Inglês (1.º Ciclo do Ensino Básico)

Documento elaborado em articulação com as AE de Português homologadas (2018/2021), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO — Despacho 6478/2017) e o Referencial de Avaliação do AER (CP abril 2026), ao abrigo do DL 55/2018 e DL 54/2018, Portaria 223-A/2018 (Avaliação por Domínios)

INGLÊS (3.º e 4.º Anos)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS — Referencial Legal | Homologação 2018 (1.º ciclo) · PASEO (Despacho 6478/2017) · DL 55/2018

Os critérios alinham-se com as AE de Inglês do 1.º Ciclo nos domínios da Compreensão oral, Compreensão escrita, Produção oral e Interação oral, Produção escrita e Interação escrita e Competência intercultural.

ANO	DOMÍNIO / ÁREA AE	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS — Descritores de Referência para a Avaliação	PASEO — Áreas de Competência
3.º Ano	Competência Comunicativa, Competência Intercultural e Competência Estratégica (Nível A1 do QECR)	- Compreender palavras, expressões, instruções e mensagens simples em diferentes contextos de comunicação (<i>Compreensão oral</i>). - Ler e compreender palavras, frases e pequenos textos, identificando informação explícita (<i>Compreensão escrita</i>). - Interagir e comunicar oralmente, utilizando vocabulário e estruturas linguísticas adequadas a situações familiares (<i>Produção oral</i>). - Escrever palavras, frases e pequenos textos guiados, mobilizando o vocabulário e as estruturas trabalhadas (<i>Produção escrita</i>). - Reconhecer aspetos culturais dos países e comunidades de expressão inglesa, demonstrando respeito pela diversidade linguística e cultural.	- Linguagens e Textos (A): desenvolvimento da competência comunicativa em língua inglesa, nas vertentes oral e escrita. - Informação e Comunicação (B): utilização de diferentes recursos para compreender, comunicar e aprender. - Pensamento Crítico e Criativo (C, D): aplicação de conhecimentos linguísticos em diferentes situações de comunicação. - Relacionamento Interpessoal e Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (E, F): participação ativa, cooperação e desenvolvimento da autonomia na aprendizagem. - Sensibilidade Estética e Artística (H): contacto com manifestações culturais dos países de língua inglesa.
4.º Ano	Competência Comunicativa, Competência Intercultural e Competência Estratégica (Nível A1 do QECR)	- Compreender mensagens orais e escritas sobre temas familiares, identificando informação essencial (<i>Compreensão oral e Compreensão escrita</i>). - Interagir e comunicar oralmente com maior autonomia, utilizando vocabulário e estruturas adequadas a diferentes situações (<i>Produção oral</i>). - Produzir frases e pequenos textos, adequando a linguagem à intenção comunicativa (<i>Produção escrita</i>). - Aplicar conhecimentos linguísticos em novos contextos de comunicação, mobilizando estratégias de compreensão e expressão. - Reconhecer e valorizar aspetos culturais das comunidades de expressão inglesa, valorizando a diversidade linguística e cultural e utilizando estratégias de aprendizagem e comunicação.	- Linguagens e Textos (A): utilização da língua inglesa em diferentes situações de comunicação oral e escrita. - Informação e Comunicação (B): seleção e utilização de informação em diferentes suportes. - Pensamento Crítico e Criativo (C, D): mobilização de conhecimentos para resolver tarefas comunicativas e refletir sobre a língua e a cultura. - Relacionamento Interpessoal e Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (E, F): cooperação, participação e autonomia na aprendizagem. - Sensibilidade Estética e Artística (H): valorização de diferentes manifestações culturais do mundo anglófono.

CRITÉRIO	PESO	DESCRIÇÃO E ALINHAMENTO AE	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C1.1 Conhecimento e Compreensão	10%	Domínios: Compreensão oral, Compreensão escrita e Competência intercultural. - Compreender palavras, expressões e instruções simples relacionadas com situações do quotidiano. - Identificar informação explícita em canções, histórias, diálogos, imagens, vídeos e pequenos textos. - Reconhecer vocabulário e estruturas linguísticas elementares trabalhadas em contexto. - Identificar aspetos culturais de países e comunidades de expressão inglesa.	- Compreende instruções, perguntas e mensagens simples. - Identifica informação essencial em textos orais e escritos. - Reconhece vocabulário e estruturas linguísticas trabalhadas. - Demonstra conhecimentos sobre aspetos culturais abordados.	- Observação direta - Grelhas de registo de observação - Fichas de trabalho - Fichas de avaliação - Atividades de compreensão oral (<i>Listening</i>) - Atividades de compreensão escrita (<i>Reading</i>) - Questionamento oral
C1.3 Aplicação e Transferência	30%	Domínios: Compreensão oral, Compreensão escrita, Produção oral e Interação oral, Produção escrita. - Utilizar vocabulário e estruturas linguísticas em situações diversificadas. - Aplicar conhecimentos adquiridos em novas tarefas comunicativas. - Mobilizar aprendizagens para compreender e produzir mensagens em diferentes contextos. - Utilizar estratégias para resolver desafios de comunicação.	- Aplica conhecimentos linguísticos em novas situações. - Utiliza vocabulário adequado em diferentes contextos. - Transfere aprendizagens para tarefas diversificadas. - Resolve situações comunicativas com crescente autonomia.	- Observação direta - Grelhas de observação - Fichas de trabalho - Fichas de avaliação - Tarefas comunicativas - Trabalhos individuais e de grupo - Projetos/mini projetos - Portefólio
C1.4 Pensamento Crítico e Fundamentação	20%	Domínios: Compreensão escrita, Produção oral e Interação oral, Produção escrita e Interação escrita e Competência intercultural. - Expressar opiniões, gostos e preferências sobre temas familiares. - Comparar aspetos culturais e	- Formula opiniões simples e adequadas ao contexto. - Justifica escolhas e respostas de forma elementar. - Estabelece relações entre conhecimentos e experiências. - Demonstra curiosidade e reflexão sobre diferentes	- Observação direta - Grelhas de observação - Debates orientados - Resolução de desafios/situações-problema - Projetos - Apresentações orais - Portefólio

		linguísticos de diferentes realidades. ▶ Justificar respostas e escolhas utilizando linguagem adequada ao nível etário. ▶ Desenvolver curiosidade e pensamento reflexivo sobre a diversidade cultural.	culturas.	
C1.5 Correção e Propriedade Linguística	10%	Domínios: Produção oral e Interação oral, Produção escrita e Interação escrita e Competência intercultural ▶ Utilizar vocabulário, expressões e estruturas linguísticas adequadas. ▶ Produzir mensagens orais e escritas compreensíveis. ▶ Aplicar progressivamente regras básicas de ortografia, pronúncia e organização linguística.	▶ Utiliza vocabulário adequado à situação comunicativa. ▶ Produz frases simples com correção crescente. ▶ Revela progressos na pronúncia e entoação. ▶ Escreve palavras e frases respeitando modelos trabalhados.	▶ Observação direta ▶ Produções orais ▶ Produções escritas ▶ Fichas de avaliação ▶ Grelhas de avaliação da oralidade ▶ Grelhas de avaliação da escrita oral

(1) Os pesos apresentados nesta tabela estimam a importância relativa que cada um dos critérios tem na avaliação. No entanto, de acordo com a Portaria 223-A/2018, as classificações dos instrumentos da avaliação sumativa são apuradas pelos domínios das competências comunicativas, estratégica e intercultural que figuram no documento das Aprendizagens Essenciais - ver a ponderação de cada um desses domínios no final deste documento.

D2 — Comunicação, Valores, Autonomia e Cidadania Ponderação: 30% Critérios: C2.1 · C2.2 · C2.3 · C2.4 · C2.5				
CRITÉRIO	PESO	DESCRIÇÃO E ALINHAMENTO AE	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C2.1 Produção e Expressão	10%	▶ Produzir mensagens orais e escritas adequadas às tarefas propostas. ▶ Expressar ideias, sentimentos e informações utilizando diferentes linguagens.	▶ Produz trabalhos com organização e rigor. ▶ Expressa-se de forma clara e adequada. ▶ Utiliza a língua inglesa para comunicar de forma compreensível.	▶ Observação direta ▶ Produções orais ▶ Apresentações ▶ Diálogos ▶ Dramatizações (<i>Role-play</i>) ▶ Produções escritas ▶ Portefólio
C2.2 Autonomia e Autorregulação	5%	▶ Desenvolver autonomia na realização das tarefas. ▶ Utilizar estratégias de aprendizagem e autocorreção.	▶ Organiza o trabalho de forma autónoma. ▶ Identifica dificuldades e procura ultrapassá-las. ▶ Utiliza estratégias adequadas para aprender.	▶ Observação direta ▶ Grelhas de observação ▶ Autoavaliação ▶ Portefólio ▶ Registos de trabalho

C2.3 Cooperação e Participação	5%	▶ Participar ativamente nas atividades individuais, de pares e de grupo. ▶ Cooperar e respeitar diferentes opiniões e perspetivas.	▶ Participa de forma ativa nas atividades. ▶ Cooperar com colegas e professor. ▶ Contribui para um ambiente positivo de aprendizagem.	▶ Observação direta ▶ Grelhas de observação ▶ Trabalhos de pares ▶ Trabalhos de grupo ▶ Heteroavaliação
C2.4 Cidadania e Identidade	5%	Domínio: Competência Intercultural ▶ Valorizar a diversidade linguística e cultural. ▶ Demonstrar respeito por diferentes culturas e modos de vida. ▶ Participar de forma inclusiva e responsável.	▶ Respeita diferentes culturas e tradições. ▶ Demonstra atitudes de inclusão e respeito. ▶ Valoriza a aprendizagem de outras línguas e culturas.	▶ Observação direta ▶ Grelhas de observação ▶ Projetos interculturais ▶ Portefólio ▶ Autoavaliação ▶ Heteroavaliação
C2.5 Responsabilidade e Empenho	5%	▶ Cumprir tarefas, regras e orientações. ▶ Demonstrar empenho e persistência nas atividades propostas. ▶ Assumir uma atitude responsável perante a aprendizagem.	▶ Cumpre tarefas e prazos. ▶ Faz-se acompanhar dos materiais necessários. ▶ Revela empenho e persistência. ▶ Assume uma postura responsável perante a aprendizagem.	▶ Observação direta ▶ Grelhas de observação ▶ Registos de cumprimento de tarefas ▶ Autoavaliação ▶ Portefólio

Avaliação por domínios (AE)

D1 – Conhecimentos, Capacidades, Raciocínio e Valores: 70%

Compreensão oral: 15%

Produção oral Interação oral: 30%

Compreensão escrita: 15%

Produção escrita e Interação escrita: 10%

Competência intercultural: domínio presente e avaliado no trabalho desenvolvido nos demais domínios de disciplina.

D2 – Comunicação, Valores, Autonomia e Cidadania: 30%

Critérios Específicos do Grupo 120 Aprovados em Conselho Pedagógico de 07 de setembro de 2026