

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO Referencial de Avaliação CP – 07 de setembro 2026 DL 55/2018 · DL 54/2018
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 420 – Geografia (3.º Ciclo do Ensino Básico – 7.º, 8.º e 9.º Anos)
Documento elaborado em articulação com as AE de Geografia homologadas (2018/2021), o PASEO (Despacho 6478/2017) e o Referencial de Avaliação do AER (CP abril 2026), ao abrigo do DL 55/2018 e DL 54/2018.

GEOGRAFIA (7.º, 8.º e 9.º Anos)
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS – Referencial Legal Homologação 2018 (3.º ciclo) · PASEO (Despacho 6478/2017) · DL 55/2018
Os critérios alinham-se com as AE de Geografia do 3.º Ciclo, explicitadas nas planificações dos 7.º, 8.º e 9.º anos.

ANO	TEMAS	PASEO – Áreas de Competência
7.º Ano	A Terra: Estudos e Representações e Meio natural	Linguagem e textos (A); Informação e comunicação (B); Raciocínio e Resolução de Problemas (C): Pensamento crítico e criativo (D); Relacionamento interpessoal (E); Desenvolvimento pessoal e autonomia (F); Bem-estar, saúde e ambiente (G); Sensibilidade estética e artística (H); Saber científico, técnico e tecnológico (I)
8.º Ano	População e Povoamento e Atividades económicas	Linguagem e textos (A); Informação e comunicação (B); Raciocínio e Resolução de Problemas (C): Pensamento crítico e criativo (D); Relacionamento interpessoal (E); Desenvolvimento pessoal e autonomia (F); Bem-estar, saúde e ambiente (G); Saber científico, técnico e tecnológico (I)
9.º Ano	Contrastes de Desenvolvimento s Ambiente e Sociedade	Linguagem e textos (A); Informação e comunicação (B); Raciocínio e Resolução de Problemas (C): Pensamento crítico e criativo (D); Relacionamento interpessoal (E); Desenvolvimento pessoal e autonomia (F); Bem-estar, saúde e ambiente (G); Sensibilidade estética e artística (H); Saber científico, técnico e tecnológico (I)

D1 – Conhecimentos, Capacidades e Raciocínio Ponderação: 80% Critérios: C1.1 · C1.3 · C1.4
--

CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C1.1 Conhecimentos e Compreensão	35%	- Explora a posição relativa e absoluta dos lugares - Identifica características físicas e humanas dos lugares/regiões/países. - Relaciona escalas (local, regional, nacional, global). - Usa vocabulário geográfico de forma rigorosa	- Testes escritos - Trabalhos de pesquisa (individuais, pares ou grupo) - Apresentações orais - Fichas - Questão-Aula - Participação oral - Relatórios / sínteses/ estudos de casos - Projetos (DAC)

C1.3 Aplicação e Transferência	35%	- Analisa fenômenos naturais e humanos e a sua distribuição, atendendo às diferentes fontes de informação (mapas, textos, dados, gráficos, imagens/vídeos, etc.). - Utiliza os conhecimentos adquiridos de forma crítica, relacionando os fenômenos naturais e humanos - Aplica métodos de pesquisa e investigação. - Demonstra criatividade e pensamento crítico na realização das tarefas.	- Testes escritos - Trabalhos de pesquisa (individuais, pares ou grupo) - Apresentações orais - Fichas - Questão-Aula - Participação oral - Relatórios / sínteses/ estudos de casos - Projetos (DAC)
C1.4 Pensamento Crítico e Fundamentação	10%	- Comunica conclusões com clareza e rigor científico - Reflete sobre problemas territoriais e/ou ambientais, formulando hipóteses e apresentando soluções.	- Testes escritos - Trabalhos de pesquisa (individuais, pares ou grupo) - Apresentações orais - Fichas - Questão-Aula - Participação oral - Relatórios / sínteses/ estudos de casos - Projetos (DAC)

D2 — Comunicação, Valores, Autonomia e Cidadania | Ponderação: 20% | Critérios: C2.3 · C2.4

CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C2.3 Cooperação e Participação	10%	- Participa de forma ativa, pertinente e respeitosa nas atividades individuais e coletivas.. - Cooperar com os colegas, respeita perspectivas diversas e contribui para o trabalho de grupo - Formula questões pertinentes e responde de forma ativa e fundamentada.	- Observação direta - Auto-avaliação - Hetero- avaliação
C2.4* Cidadania e Identidade	10%	- Manifesta relacionamento interpessoal positivo com a Comunidade Educativa. - Adota comportamentos de inclusão e respeito pela diversidade cultural e social. - Demonstra consciência cívica e compromisso com os valores do PASEO e do PE ERA 2023-2027. - Revela sentido de responsabilidade coletiva e participação democrática na vida da escola.	- Observação direta - Auto-avaliação - Hetero- avaliação - Projetos (DAC ou outros)

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO – Critério Obrigatório C2.4 *

Descritores aplicáveis ao 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade. Para alunos com medidas DL 54/2018, funcionam como orientação qualitativa adaptada ao PEI com apoio do Grupo 910.

C2.4 – Cidadania e Identidade*	PERFIL DE DESEMPENHO – Ensino Básico (escala 1-5)
	▸ 5 – Cidadania ativa exemplar; valoriza a diversidade natural e cultural do mundo e demonstra responsabilidade ambiental e territorial; coopera e promove um clima inclusivo; é referência positiva na turma. ▸ 4 – Relacionamento interpessoal positivo; respeita a diversidade de perspetivas; contribui para um ambiente inclusivo; coopera eficazmente em grupo. ▸ 3 – Respeita os outros e cumpre as normas de convivência; coopera quando orientado; relacionamento interpessoal adequado. ▸ 2 – Dificuldade em respeitar perspetivas diversas; cooperação irregular; necessita de orientação frequente. ▸ 1 – Comportamentos de exclusão/desrespeito; recusa cooperar; perturba o ambiente da aula; não evidencia valores de cidadania.

Critérios Específicos do Grupo 420: Geografia 3º Ciclo Aprovados em Conselho Pedagógico de 07 de setembro de 2026