

CRITÉRIOS – Grupo 410 – Filosofia (Secundário) – 10.º e 11.º Anos

Documento elaborado em articulação com as AE de Filosofia homologadas (2018/2021), o PASEO (Despacho 6478/2017) e o Referencial de Avaliação do AER (CP abril 2026), ao abrigo do DL 55/2018 e DL 54/2018.

FILOSOFIA (10.º e 11.º Anos)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS – Referencial Legal | Homologação 2018 (3.º ciclo) · PASEO (Despacho 6478/2017) · DL 55/2018

Os critérios alinham-se com as AE de Filosofia.

ANO	MODULOS/ ÁREA AE	PASEO – Áreas de Competência
10.º Ano	Módulo I - Abordagem introdutória à Filosofia e ao filosofar Módulo II - A ação humana e os valores - análise e compreensão do agir	► Sistematizador/ organizador (A, B, C, I); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I); Analítico (A, I); Criativo (C, D); Conhecedor / Criativo / Comunicativo (B, C, D); Conhecedor / Criativo / Comunicativo / Colaborativo (A, C, D, E, I); Conhecedor / Criativo / Comunicativo / Colaborativo (A, B, C, D, E, F, I) ► Conhecedor / organizador / comunicador (A, B, C, E, I); Conhecedor / comunicador / respeitador da diferença e do outro (A, B, C, D, E, I); Questionador (D); Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G); Crítico / informado / culto (D, E, F); Criativo, autónomo e participativo (B, C F); Criativo, autónomo (C, D); Conhecedor (C); Analítico, colaborativo (A, C); Conhecedor, participativo, autónomo, comunicador (A, B, C, D, E, F); Criativo, colaborador, responsável, autónomo (C, D, E, F); Crítico, questionador, sabedor, comunicativo (D, E); Criativo, colaborador, responsável, autónomo (C, D, E, F); Conhecedor, questionador crítico, colaborador, responsável, autónomo (C, D, E, F). <i>Vide Planificações.</i>
11.º Ano	Módulo IV - O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica	► Sistematizador/ organizador (A, B, C, I); Analítico, criativo, questionador (C, D); Conhecedor (A, C); Conhecedor/ organizador/ comunicador (A, B, C, E, I); Crítico, analítico, conhecedor, autónomo, comunicador (A, D, E, F); Questionador, crítico, analítico (D, E, F, I); Questionador, conhecedor (A, C, D); ;Conhecedor, questionador, analítico, criativo, comunicador (C, D, F, I); Questionador, conhecedor (A, C, D); Analítico, criativo (C, F); Questionador, crítico, analítico, autónomo (A, D, F); Colaborativo, responsável, autónomo (A, F); ;Conhecedor, criativo, questionador, crítico, analítico (C, D, F, I); Questionador, conhecedor (A, C, D); Conhecedor, criativo, questionador, crítico, analítico (C, D, F, I); Conhecedor, organizador, comunicador (A, B, C, E, H); Crítico, analítico, conhecedor, autónomo, comunicador (A, D, E, F); Questionador, crítico, analítico, criativo, sabedor (C, D, F); Conhecedor (A, C); Crítico, analítico, conhecedor, autónomo, comunicador (A, D, E, F); Questionador, crítico, analítico, criativo, sabedor (C, D, F); Conhecedor (A, C); Crítico, analítico, conhecedor, autónomo, comunicador (A, D, E, F); Questionador, conhecedor, informado, criativo, comunicativo, participativo, colaborador, responsável, autónomo, cuidador de si e do outro

ANO	MODULOS/ ÁREA AE	PASEO – Áreas de Competência
		(A, B, C, D, E, F, G). <i>Vide Planificações.</i>

D1 – Conhecimentos, Capacidades, Raciocínio e Valores | Ponderação: 90% | Critérios: C1.1 · C1.3 · C1.5

CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C1.1 Conhecimento e Compreensão	35%	► Explicita conceitos, factos, regras e princípios de forma correta e contextualizada. ► Mobiliza conhecimentos específicos para compreender a realidade e abordar situações e problemas. ► Demonstra rigor científico e conceptual nas produções e nas respostas. ► Relaciona e organiza conhecimentos, estabelecendo ligações entre conceitos, revelando compreensão efetiva.	Testes sumativos. Ensaio/comentário crítico e/ou trabalho de pesquisa (individual ou em grupo) com apresentação/discussão. Questões de aula, relatórios, fichas de trabalho e de leitura. Fichas de leitura de filme/documentário. Portefólio. Comunicação oral oportuna e sempre que solicitada. Apresentação estruturada de um tema e sua comunicação oral e/ou escrita. Pequenos trabalhos de pesquisa (individual e/ou em grupo). Debates Cumprimento dos trabalhos de casa. Jogos didáticos. Observação direta, registo de participação, autoavaliação
C1.3 Aplicação e Transferência	35%	► Aplica conceitos, factos, regras e princípios de forma correta e contextualizada. ► Mobiliza saberes adquiridos para interpretar, criar ou agir em situações diversificadas e resolver problemas. ► Revela capacidade de transferência interdisciplinar e contextualização dos conhecimentos. ► Utiliza as tecnologias digitais como ferramenta de pesquisa, produção e aprendizagem. ► Mobiliza saberes de forma integrada em situações novas, complexas ou interdisciplinares, gerindo o tempo e os recursos.	
C1.5 Pensamento Crítico e Fundamentação	20%	► Emite opiniões e formula argumentos fundamentados, avaliando criticamente fontes e evidências. ► Estabelece relações entre factos, conceitos e situações, revelando compreensão integrada. ► Revela reflexão sobre a sua aprendizagem e consciência dos pontos fortes e fracos. ► Demonstra abertura ao contraditório e capacidade de rever posições com base em evidências.	

CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C2.2 Autonomia e Autorregulação	4%	► Organiza o seu trabalho com iniciativa crescente, gerindo o tempo e os recursos disponíveis. ► Recorre a estratégias de autocorreção e demonstra capacidade de aprender a partir do erro. ► Revela progressiva autonomia na execução das tarefas, reduzindo a dependência de apoio externo. ► Adota metodologias personalizadas e adequadas de trabalho e de aprendizagem.	Trabalho de investigação individual ou em grupo, portefólio, debate. Apresentações orais e comentário crítico. Observação direta. Registo de participação e autoavaliação.
C2.3 Cooperação e Participação	3%	► Participa de forma ativa, pertinente e respeitosa nas atividades individuais e coletivas. ► Cooperar com os colegas, respeita perspetivas diversas e contribui para o trabalho de grupo. ► Formula questões pertinentes e responde de forma ativa e fundamentada.	
C2.4 Cidadania e Identidade ★ OBRIGATÓRIO	3%	► Manifesta relacionamento interpessoal positivo com a Comunidade Educativa. ► Adota comportamentos de inclusão e respeito pela diversidade cultural e social. ► Demonstra consciência cívica e compromisso com os valores do PASEO e do PE AER 2023-2027. ► Revela sentido de responsabilidade coletiva e participação democrática na vida da escola. ► Demonstra solidariedade e responsabilidade coletiva nas atividades de grupo e de projeto.	

DESCRITORES DE DESEMPENHO — Critérios Obrigatórios C2.5

Descritores aplicáveis ao 10.º e 11.º anos de escolaridade. Para alunos com medidas DL 54/2018, funcionam como orientação qualitativa adaptada ao PEI com apoio do Grupo 910.

C2.5 — Cidadania, Valores e Identidade	PERFIL DE DESEMPENHO — Ensino Secundário (escala 1-20)
	► Excelente (18-20) — Cidadania ética exemplar; valoriza a diversidade de perspetivas filosóficas, éticas e religiosas; coopera e promove um clima de diálogo racional inclusivo; é referência positiva na turma.

	► Muito Bom (16-17) – Relacionamento interpessoal positivo; respeita a diversidade de perspectivas; contribui para um ambiente de diálogo aberto e inclusivo. ► Bom (14-15) – Respeita os outros e cumpre as normas de convivência; coopera quando orientado; relacionamento interpessoal adequado. ► Suficiente (10-13) – Dificuldade em respeitar perspectivas diversas; participação irregular no debate; necessita de orientação frequente. ► Insuficiente (0-9) – Comportamentos de exclusão/desrespeito; recusa o diálogo; perturba o ambiente da aula; não evidencia valores de cidadania.
--	---

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER NA DISCIPLINA DE FILOSOFIA	
• Problematização • Conceptualização • Argumentação • Relacionamento interpessoal	- Compreensão e aquisição de informação e conhecimento - Aplicação de conhecimentos / raciocínio - Avaliação / problematização / debate crítico - Rigor conceptual - Comunicação - Criatividade - Sensibilidade estética e artística - Autonomia - Consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diferentes contextos - Relacionamento pessoal: respeito pela diferença; colaboração com os outros; responsabilidade; solidariedade e disponibilidade para o autoaperfeiçoamento.
Áreas de Competência do Perfil do Aluno	A / B / C / D / E / F / G / H / I / J A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo

Critérios Específicos do Grupo 410: Filosofia Aprovados em Conselho Pedagógico de 07 de setembro de 2026