

CRITÉRIOS — Grupo 410 — Psicologia B (Secundário) — 12.º Ano

Documento elaborado em articulação com as AE de Psicologia B homologadas (2018/2021), o PASEO (Despacho 6478/2017) e o Referencial de Avaliação do AER (CP abril 2026), ao abrigo do DL 55/2018 e DL 54/2018.

Psicologia B 12.º Ano

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS — Referencial Legal | Homologação 2018 (3.º ciclo) · PASEO (Despacho 6478/2017) · DL 55/2018

Os critérios alinham-se com as AE de Psicologia B.

ANO	TEMAS/ ÁREA AE	PASEO — Áreas de Competência
12.º Ano	TEMA 1 — Processos biológicos Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia	• Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
	TEMA 2 — Processos mentais Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente	• Criativo (A, C, D, J)
	TEMA 3 — Processos sociais Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência	• Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	TEMA 4 — Perspetivas do desenvolvimento humano Conceito estruturante: Desenvolvimento humano	• Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); • Questionador (A, F, G, I, J); • Comunicador (A, B, D, E, H); • Autoavaliador (transversal às áreas); • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); • Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J); • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).

D1 — Conhecimentos, Capacidades, Raciocínio e Valores | Ponderação: 90% | Critérios: C1.1 · C1.3 · C1.5

CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C1.1 Conhecimento e Compreensão	35%	► Explicita conceitos, factos, regras e princípios de forma correta e contextualizada. ► Mobiliza conhecimentos específicos para compreender a realidade e abordar situações e problemas. ► Demonstra rigor científico e conceptual nas produções e nas respostas. ► Relaciona e organiza conhecimentos, estabelecendo ligações entre conceitos, revelando compreensão efetiva.	Testes sumativos. Ensaio/comentário crítico e/ou trabalho de pesquisa (individual ou em grupo) com apresentação/discussão. Questões de aula, relatórios, fichas de trabalho e de leitura. Fichas de leitura de filme/documentário. Portefólio. Comunicação oral oportuna e sempre que solicitada. Apresentação estruturada de um tema e sua comunicação oral e/ou escrita. Pequenos trabalhos de pesquisa (individual e/ou em grupo). Debates Cumprimento dos trabalhos de casa. Jogos didáticos. Observação direta, registo de participação, autoavaliação
C1.3 Aplicação e Transferência	35%	► Aplica conceitos, factos, regras e princípios de forma correta e contextualizada. ► Mobiliza saberes adquiridos para interpretar, criar ou agir em situações diversificadas e resolver problemas. ► Revela capacidade de transferência interdisciplinar e contextualização dos conhecimentos. ► Utiliza as tecnologias digitais como ferramenta de pesquisa, produção e aprendizagem. ► Mobiliza saberes de forma integrada em situações novas, complexas ou interdisciplinares, gerindo o tempo e os recursos.	
C1.5 Pensamento Crítico e Fundamentação	20%	► Emite opiniões e formula argumentos fundamentados, avaliando criticamente fontes e evidências. ► Estabelece relações entre factos, conceitos e situações, revelando compreensão integrada. ► Revela reflexão sobre a sua aprendizagem e consciência dos pontos fortes e fracos. ► Demonstra abertura ao contraditório e capacidade de rever posições com base em evidências.	

D2 — Comunicação, Expressão, Autonomia e Cidadania | Ponderação: 10% | Critérios: C2.2 · C2.3 · C2.4

CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C2.2 Autonomia e Autorregulação	4%	► Organiza o seu trabalho com iniciativa crescente, gerindo o tempo e os recursos disponíveis. ► Recorre a estratégias de autocorreção e demonstra capacidade de aprender a partir do erro. ► Revela progressiva autonomia na execução das tarefas, reduzindo a dependência de apoio externo. ► Adota metodologias personalizadas e adequadas de trabalho e de aprendizagem.	Trabalho de investigação individual ou em grupo, portefólio, debate. Apresentações orais e comentário crítico. Observação direta. Registo de participação e autoavaliação.
C2.3	3%	► Participa de forma ativa, pertinente e respeitosa nas atividades	

CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Cooperação e Participação		individuais e coletivas. ▶ Cooperar com os colegas, respeita perspectivas diversas e contribui para o trabalho de grupo. ▶ Formula questões pertinentes e responde de forma ativa e fundamentada.	
C2.4 Cidadania e Identidade ★ OBRIGATÓRIO	3%	▶ Manifesta relacionamento interpessoal positivo com a Comunidade Educativa. ▶ Adota comportamentos de inclusão e respeito pela diversidade cultural e social. ▶ Demonstra consciência cívica e compromisso com os valores do PASEO e do PE AER 2023-2027. ▶ Revela sentido de responsabilidade coletiva e participação democrática na vida da escola. ▶ Demonstra solidariedade e responsabilidade coletiva nas atividades de grupo e de projeto.	

DESCRITORES DE DESEMPENHO — Critérios Obrigatórios C2.5
Descritores aplicáveis ao 12º ano de escolaridade. Para alunos com medidas DL 54/2018, funcionam como orientação qualitativa adaptada ao PEI com apoio do Grupo 910.

C2.5 – Cidadania, Valores e Identidade	PERFIL DE DESEMPENHO – Ensino Secundário (escala 1-20)
	▶ Excelente (18-20) – Cidadania ética exemplar; valoriza a diversidade de perspectivas filosóficas, éticas e religiosas; coopera e promove um clima de diálogo racional inclusivo; é referência positiva na turma. ▶ Muito Bom (16-17) – Relacionamento interpessoal positivo; respeita a diversidade de perspectivas; contribui para um ambiente de diálogo aberto e inclusivo. ▶ Bom (14-15) – Respeita os outros e cumpre as normas de convivência; coopera quando orientado; relacionamento interpessoal adequado. ▶ Suficiente (10-13) – Dificuldade em respeitar perspectivas diversas; participação irregular no debate; necessita de orientação frequente. ▶ Insuficiente (0-9) – Comportamentos de exclusão/desrespeito; recusa o diálogo; perturba o ambiente da aula; não evidencia valores de cidadania.

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER NA DISCIPLINA DE FILOSOFIA

• Problematização • Conceptualização • Argumentação • Relacionamento interpessoal	- Compreensão e aquisição de informação e conhecimento - Aplicação de conhecimentos / raciocínio - Avaliação / problematização / debate crítico - Rigor conceptual - Comunicação - Criatividade - Sensibilidade estética e artística - Autonomia - Consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diferentes contextos - Relacionamento pessoal: respeito pela diferença; colaboração com os outros; responsabilidade; solidariedade e disponibilidade para o autoaperfeiçoamento.
Áreas de Competência do Perfil do Aluno	A / B / C / D / E / F / G / H / I / J A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo

Critérios Específicos de Avaliação do grupo 410: Psicologia B aprovados em Conselho Pedagógico de 07 de setembro de 2026