

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 200 – Português e História e Geografia de Portugal (2.º Ciclo)

Documento único do Grupo 200 elaborado em articulação com as Aprendizagens Essenciais homologadas (2018/2021), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO – Despacho 6478/2017) e o Referencial de Avaliação do AER (CP abril 2026), ao abrigo do DL 55/2018 e DL 54/2018.

II – HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL (5.º e 6.º Anos)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS – Referencial Legal | Homologação 2018 (2.º ciclo) · PASEO (Despacho 6478/2017) · DL 55/2018

Os critérios desta secção alinham-se com os descritores das AE de HGP do 2.º Ciclo, articulando o conhecimento histórico (factos, processos, figuras e fontes) com o conhecimento geográfico (território, população e ambiente), numa perspetiva de literacia histórica e geográfica.

ANO	TEMAS	PASEO – Áreas de Competência
5.º Ano	Portugal na Península Ibérica Localização e Quadro Natural A Península Ibérica: Dos Primeiros Povos à Formação de Portugal Portugal do Século XIII ao Século XVII	► Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; (A, B, C, D, F, G, I) ► Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I) ► Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; (C; D; F; I) ► Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I) ► Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I) ► Desenvolver a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J)

ANO	TEMAS	PASEO – Áreas de Competência
6.º Ano	Portugal do Século XVIII ao Século XIX Portugal do Século XX Portugal Hoje	► Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I) ► Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; (C; D; F; I) ► Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I) ► Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I) ► Desenvolver a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J) Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A, B, C, D, E, F, G, H, I) ► Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A, B, C, D, E, F, G, H, I)

D1 – Conhecimentos, Capacidades, Raciocínio e Valores Ponderação: 75% Critérios: C1.1 · C1.3 · C1.4			
CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C1.1 Conhecimento e Compreensão	40%	► Identifica e situa cronologicamente os principais factos e processos históricos do programa. ► Localiza e descreve características físicas e humanas do território português. ► Reconhece figuras históricas de referência e compreende o seu papel nos processos estudados. ► Usa vocabulário histórico e geográfico específico com precisão crescente.	Testes escritos; Questão-Aula; Fichas; Participação oral; Trabalhos de pesquisa (individuais, pares ou grupo); Apresentações orais; Projetos
C1.3 Aplicação e Transferência	25%	► Analisa e interpreta fontes históricas e geográficas diversas (documentos, mapas, imagens, gráficos). ► Estabelece relações de causalidade e multicausalidade entre factos e processos históricos. ► Constrói explicações contextualizadas, recorrendo a evidências e argumentos fundamentados. ► Elabora sínteses, esquemas e cronologias com organização e	Testes escritos; Questão-Aula; Fichas; Participação oral; Trabalhos de pesquisa (individuais, pares ou grupo); Apresentações orais; Projetos

		rigor.	
C1.4 Pensamento Crítico e Fundamentação	10%	► Revela empenho, curiosidade e espírito crítico no estudo da história e da geografia. ► Realiza as tarefas e os trabalhos nos prazos estabelecidos. ► Demonstra respeito pelo património histórico e cultural português e universal.	Testes escritos; Questão-Aula; Fichas; Participação oral; Trabalhos de pesquisa (individuais, pares ou grupo); Apresentações orais; Projetos

D2 – Comunicação, Expressão, Autonomia e Cidadania Ponderação:25% Critérios: C2.2 · C2.3 · C2.4			
CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C2.2 Autonomia e autoregulação	10%	► Pesquisa, seleciona e organiza informação histórica e geográfica de forma crítica e autónoma. ► Estabelece conexões entre os temas de HGP e a atualidade, outras disciplinas e a sua comunidade. ► Desenvolve trabalhos de investigação e projetos com crescente autonomia e rigor. ► Revela espírito crítico e criatividade na apresentação e argumentação dos trabalhos.	Testes escritos; Questão-Aula; Fichas; Participação oral; Trabalhos de pesquisa (individuais, pares ou grupo); - Apresentações orais; Projetos
C2.3 Cooperação e participação	10%	Participa de forma ativa, pertinente e respeitosa nas atividades individuais e coletivas. - Cooperar com os colegas, respeita perspetivas diversas e contribui para o trabalho de grupo. - Formula questões pertinentes e responde de forma ativa e fundamentada.	Observação direta Autoavaliação Heteroavaliação
C2.4 Cidadania, Valores e Identidade	5%	- Manifesta relacionamento interpessoal positivo com a Comunidade Educativa. - Adota comportamentos de inclusão e respeito pela diversidade cultural e social. - Demonstra consciência cívica e compromisso com os valores do PASEO e do PE ERA 2023-2027. - Revela sentido de responsabilidade coletiva e participação democrática na vida da escola.	Observação direta Autoavaliação Heteroavaliação Projetos

Critérios Específicos do Grupo 200 História e Geografia de Portugal Aprovados em Conselho Pedagógico de 07 de setembro de 2026